**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Я часть России»**

**Авторы:** Агапова Надежда Сергеевна

Романова Наталья Николаевна

**2022г.**

**Описание материала:** Данный материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Проект будет полезен воспитателям и родителям.

**Актуальность проекта**  
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.  
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.  
А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.  
**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

**Цель проекта**  
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта**  
Закрепить знания о государственной символике РФ  
Воспитывать чувство гордости за свою страну  
Воспитывать интерес к истории своей Родины  
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством  
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
Расширять знания о малой родине  
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада  
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим  
Расширять предметно-развивающую среду  
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы  
Воспитывать активную жизненную позицию  
Расширять словарный запас  
**Участники проекта**  
- дети подготовительной группы  
- воспитатель  
- родители  
**Вид проекта**  
- групповой  
- информационный - практико - ориентированный  
- долгосрочный  
**Срок реализации**  
- 4 месяца   
**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация»  
**Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)  
**Описание продукта**  
Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры».

Альбомы: «Мой посёлок», «Кремль», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».   
Выставки детских работ: «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».  
Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой посёлок», «Моя семья», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».   
  
Презентация проекта «Я часть России»

**Ожидаемый результат**  
Для детей:   
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
Для родителей:  
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте  
Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы**  
Работа с детьми  
•Культурная практика  
•Экскурсии  
•Викторины  
•Праздники  
•Чтение художественной литературы  
•Беседы  
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
•Художественное творчество  
•Наблюдение, прогулки  
•Мультимедийные презентации  
Работа с родителями  
•Консультации  
•Совместная работа с детьми  
•Участие в конкурсах  
•Помощь в подготовке праздников и развлечений

**II этап проекта (основной) Перспективный план работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | | | |
| Тема | | Мероприятия | Совместная деятельность | |
| Семья. Семейные традиции. | 1. «Моя семья» 2. «Русская изба» | | | Беседы:  «Традиции моей семьи»  «Права ребёнка на имя» «Мамочка моя»  «Мой любимый детский сад»  Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью. Художественное творчество: Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья» Д/игры «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери». Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете» Настольный театр: «Гуси-Лебеди» Описательный рассказ: «Моя мама» Подвижные игры: РНИ «Пирог» РНИ «Горелки» РНИ «Карусели» |
| Работа с родителями: | | | | Оформление стенда «Права ребенка» Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников» Родительское собрание: «Готовимся к школе» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | | | | |
| Тема | | Мероприятия | Совместная деятельность | |
| Малая Родина | 1. «Мой поселок» 2. «Многообразный Красноярский край» | | | Беседы:  «Поселок Синеборск»  «Достопримечательности нашего района» «Мой край»  Рассматривание иллюстраций и альбомов:  Писатели Красноярского края, рассматривание символики Шушенского района и Красноярского края, альбом «Природа Красноярского края», «Мой посёлок» Художественное творчество: Рисование «Мой поселок» Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом» |
| Работа с родителями: | | | | Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Тема | | Мероприятия | Совместная деятельность | |
| ГОРОДА РОССИИ | 1. Москва – главный город страны 2. Путешествие по городам России | | | Беседы: «Москва – столица России»  «Башни Кремля»  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Кремль», работа с глобусом, с картой России Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме. Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима» Д/игры: «Города» Подвижные игры: РНИ «Пирожок» РНИ «Гуси - лебеди» РНИ «Два мороза» |
| Работа с родителями: | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Тема | | Мероприятия | Совместная деятельность | |
| РОССИЯ | 1. «Моя страна Россия» 2. «Русский народный костюм» | | | Беседы: «История возникновения России»  «Государственные символы России»  «Президент России»  «Богатства России» НОД: «Мы готовим винегрет»  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».  Художественное творчество: Рисование «Русские просторы» Рисование по сказкам А.С. Пушкина Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом» Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак» Подвижные игры: РНИ «Горелки с платочком» РНИ «Дедушка - рожок»  Хороводная игра «Перелёт птиц» |
| Работа с родителями: | | | | Консультация: «Ребёнок и его родина» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Тема | | Мероприятия | Совместная деятельность | |
| НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО | 1. «Город Мастеров» 2. «В гостях у Бабушки-Расказушки» | | | Беседы: «Народные промыслы»  «Устное народное творчество»  «Русская матрёшка»  «Хороводные игры на Руси»  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». Художественное творчество: Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка»,  Аппликация «Дымковская барышня»,   «Украсим матрёшке сарафан» Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка» Экскурсии: в музей «Русская изба» Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки» Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"  Подвижные игры: РНИ «Гори гори ясно» РНИ «Золотые ворота» РНИ «Ручеёк» |
| Работа с родителями: | | | | Консультация: «Какие русские народные сказки читать детям?» |