**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Я часть России»**

**Авторы:** Агапова Надежда Сергеевна

Романова Наталья Николаевна

**2022г.**

**Описание материала:** Данный материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Проект будет полезен воспитателям и родителям.

**Актуальность проекта**
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.
**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

**Цель проекта**
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта**
Закрепить знания о государственной символике РФ
Воспитывать чувство гордости за свою страну
Воспитывать интерес к истории своей Родины
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
Расширять знания о малой родине
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
Расширять предметно-развивающую среду
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
Воспитывать активную жизненную позицию
Расширять словарный запас
**Участники проекта**
- дети подготовительной группы
- воспитатель
- родители
**Вид проекта**
- групповой
- информационный - практико - ориентированный
- долгосрочный
**Срок реализации**
- 4 месяца
**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация»
**Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)**
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)
**Описание продукта**
Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры».

 Альбомы: «Мой посёлок», «Кремль», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».
Выставки детских работ: «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».
Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой посёлок», «Моя семья», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».

Презентация проекта «Я часть России»

**Ожидаемый результат**
Для детей:
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
Для родителей:
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
Для педагогов:
Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы**
Работа с детьми
•Культурная практика
•Экскурсии
•Викторины
•Праздники
•Чтение художественной литературы
•Беседы
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
•Художественное творчество
•Наблюдение, прогулки
•Мультимедийные презентации
Работа с родителями
•Консультации
•Совместная работа с детьми
•Участие в конкурсах
•Помощь в подготовке праздников и развлечений

**II этап проекта (основной) Перспективный план работы по реализации проекта**

|  |
| --- |
| Октябрь |
| Тема  | Мероприятия  | Совместная деятельность |
| Семья. Семейные традиции. | 1. «Моя семья»
2. «Русская изба»
 | Беседы: «Традиции моей семьи» «Права ребёнка на имя»«Мамочка моя» «Мой любимый детский сад» Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.Художественное творчество:Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья»Д/игры «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»Настольный театр: «Гуси-Лебеди»Описательный рассказ: «Моя мама»Подвижные игры:РНИ «Пирог»РНИ «Горелки»РНИ «Карусели» |
| Работа с родителями: | Оформление стенда «Права ребенка»Консультации:«Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»Родительское собрание: «Готовимся к школе» |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| Тема  | Мероприятия  | Совместная деятельность |
| Малая Родина | 1. «Мой поселок»
2. «Многообразный Красноярский край»

  | Беседы: «Поселок Синеборск» «Достопримечательности нашего района»«Мой край» Рассматривание иллюстраций и альбомов:  Писатели Красноярского края, рассматривание символики Шушенского района и Красноярского края, альбом «Природа Красноярского края», «Мой посёлок»Художественное творчество:Рисование «Мой поселок»Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом» |
| Работа с родителями: | Консультации:«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». |

|  |
| --- |
| ДЕКАБРЬ  |
| Тема  | Мероприятия  | Совместная деятельность |
| ГОРОДА РОССИИ | 1. Москва – главный город страны
2. Путешествие по городам России

  | Беседы:«Москва – столица России» «Башни Кремля»Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Кремль», работа с глобусом, с картой РоссииЧтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима»Д/игры: «Города»Подвижные игры:РНИ «Пирожок»РНИ «Гуси - лебеди»РНИ «Два мороза» |
| Работа с родителями: |  |

|  |
| --- |
| ЯНВАРЬ  |
| Тема  | Мероприятия  | Совместная деятельность |
| РОССИЯ | 1. «Моя страна Россия»
2. «Русский народный костюм»

  | Беседы:«История возникновения России» «Государственные символы России» «Президент России» «Богатства России»НОД: «Мы готовим винегрет» Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». Художественное творчество:Рисование «Русские просторы»Рисование по сказкам А.С. ПушкинаЧтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о РоссииПальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»Подвижные игры:РНИ «Горелки с платочком»РНИ «Дедушка - рожок» Хороводная игра «Перелёт птиц» |
| Работа с родителями: | Консультация: «Ребёнок и его родина» |

|  |
| --- |
| ФЕВРАЛЬ  |
| Тема  | Мероприятия  | Совместная деятельность |
| НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО | 1. «Город Мастеров»
2. «В гостях у Бабушки-Расказушки»
 | Беседы:«Народные промыслы» «Устное народное творчество» «Русская матрёшка» «Хороводные игры на Руси» Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».Художественное творчество:Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка», Аппликация «Дымковская барышня»,  «Украсим матрёшке сарафан»Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»Экскурсии: в музей «Русская изба»Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?" Подвижные игры:РНИ «Гори гори ясно»РНИ «Золотые ворота»РНИ «Ручеёк» |
| Работа с родителями: | Консультация: «Какие русские народные сказки читать детям?» |